

**РАССМОТРЕН**  
Педагогическим советом школы  
от «30» июня 2017г. № 16

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом по МОУ «Щетиновская  
СОШ»

от «30» июня 2017 г. № 179

Директор школы

Т.В. Сыроватченко



**Изменения и дополнения  
в основную образовательную программу  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Щетиновская средняя общеобразовательная школа  
Белгородского района Белгородской области»  
на уровень среднего общего образования  
ФКГОС  
(10-11 классы)**

## **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **1. Общие положения**

Содержательный раздел Программы СОО определяет общее содержание среднего общего образования и включает в себя образовательные программы, в том числе:

- рабочие программы: а) обязательных учебных предметов по образовательным областям, изучаемых на базовом и профильном уровнях; б) элективных курсов;
- программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровень;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Обучение на уровне среднего общего образования в школе осуществляется по образовательным программам предметов федерального, регионального и компонента образовательного учреждения учебного плана. Обучение может осуществляться на базовом, профильном уровнях.

Содержание предметов русский язык, литература, **родной язык и литература**, иностранный (английский) язык ориентированы на:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
- постижение обучающимися выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

### **2. Цели изучения образовательных компонентов (предметов, курсов) основной образовательной программы среднего общего образования.**

Изучение родного языка и литературы направлено на достижение следующих целей:

1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2. понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения,

осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3. сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
4. овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
5. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

### **3. Планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования**

В результате изучения родного языка и литературы выпускник должен **знать:**

- аудировать, читать, говорить и писать, эффективно взаимодействуя с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;
- расширять и систематизировать научные знания о родном языке;
- осознавать взаимосвязи его уровней и единиц; осваивать базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории родного языка;
- проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- использовать основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета; опыт их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- стремиться к речевому самосовершенствованию;
- нести ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
- осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

- формировать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознавать культурную самоидентификацию, коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- читать со сформированным эстетическим вкусом, аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного;
- понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- понимать принципиальные отличия литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное.

#### ***уметь:***

- расширять и систематизировать научные знания о родном языке;
- осознавать взаимосвязи его уровней и единиц;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- сознательно планировать свое досуговое чтение;
- осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

Учебный план независимо от профиля включает две составляющие:

#### ***- инвариантную часть:***

**базовые** общеобразовательные учебные предметы, обязательные во всех профилях обучения, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;

**профильные** общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

#### ***- вариативную часть:***

**элективные учебные курсы** – обязательные учебные курсы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

Предмет **«Русский язык»** в 10, 11 классах изучается на профильном уровне по 3 часа в неделю.

Предмет **«Родной язык и литература»** в 10, 11 классах изучается на базовом уровне по 0,5 часов в неделю за счет компонента образовательной организации.

**«Иностранный язык (английский)»** в 10, 11 классах изучается в объеме 3 часа в неделю.

В 10-х, 11-х классах учебный предмет **«Математика (Алгебра и начала математического анализа, геометрия)»** изучается на базовом уровне в объеме 5 часов.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в объеме по 1 часу в неделю в 10, 11 классах на базовом уровне, за счет часов компонента образовательного учреждения, что позволяет реализовать непрерывный учебный курс «Информатика и ИКТ», сделать его сквозной линией школьного образования.

Учебный предмет **«Физика»** изучается на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю.

Учебные предметы **«Химия»** и **«Биология»** изучаются на базовом уровне в объеме по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** в 10, 11 классах профильный на его изучение отводится по 3 часа.

В Учебный предмет **«Право»** изучается на базовом уровне в 10 классе 1 час в неделю, профильном уровне в 11 классе (социально-гуманитарный профиль) в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Экономика»** изучается на базовом уровне в 10 классе 1 час в неделю, в 11 классе 0,5 часов.

Учебный предмет **«Мировая художественная культура»** изучается в объеме по 1 часу в неделю в 10, 11 классах на базовом уровне. В 10 классе изучение предмета МХК осуществляется следующим образом

Учебный предмет **«География»** изучается на базовом уровне в 10-ом и 11-ом классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 10-ом и 11-ом классах по 3 часа в неделю с целью повышения роли физической культуры в

воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения

объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** преподается на базовом уровне. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от

20.08.2008 года № 241) устанавливает обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю.

Региональный компонент для 10-11 классов представлен предметом «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю.

# 1. Учебный план среднего общего образования

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования X-XI классах в 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения		Всего
	10 социально-гуманитарный профиль (6 уч-ся)	11 класс социально-гуманитарный профиль (11 уч-ся)	
Базовые учебные предметы			
Литература	3	3	6
Родной язык и литература	0,5	0,5	1
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия)	4	4	8
История	2	2	4
Экономика	1	0,5	1,5
Физика	1	1	2
Биология	1	1	2
Химия	1	1	2
Мировая художественная литература	1	1	2
Физическая культура	3	3	2
ОБЖ	1	1	2
ИТОГО	20,5	21	
1. Профильные учебные предметы			
Русский язык	3	3	6
Право	1	2	4
Обществознание	3	3	6
ИТОГО	8	8	
2. Региональный компонент			
Православная культура	1	1	
ИТОГО	1	1	
3. Компонент образовательного учреждения			
География	1	1	2
Физика	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия)	0,5	0,5	1
Основы избирательного права	1	0,5	0,5
ИТОГО	4,5	4	
ИТОГО	34	34	

**2. Учебный план среднего общего образования  
среднего общего образования X-XI классах годовой**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения		Всего
	10 социально-гуманитарный профиль (6 уч-ся)	11 класс социально-гуманитарный профиль (11 уч-ся)	
Базовые учебные предметы			
Литература	102	102	204
Родной язык и литература	17	17	34
Иностранный язык (английский)	102	102	204
Математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия)	136	136	272
История	68	68	136
Экономика	34	17	51
Физика	34	34	68
Биология	34	34	68
Химия	34	34	68
Мировая художественная литература	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
ОБЖ	34	34	68
4. Профильные учебные предметы			
Русский язык	102	102	204
Право	34	68	102
Обществознание	102	102	204
5. Региональный компонент			
Православная культура	34	34	68
6. Компонент образовательного учреждения			
География	34	34	68
Физика	34	34	68
Информатика и ИКТ	34	34	68
Математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия)	17	17	34
Основы избирательного права	17	17	34
ИТОГО	1290	1290	2580