

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Щетиновская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»

**РАССМОТРЕН**

на заседании Управляющего совета  
МОУ «Щетиновская СОШ»  
протокол № 3 от 15.04. 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Буф О.А.Булавина  
приказ № \_\_\_\_\_ от 15.04.2024



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения «Щетиновская средняя общеобразовательная школа Белгородского района, Белгородской области»**  
**за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации .....	3
Система управления образовательной организации .....	3
Организация образовательной деятельности .....	8
Организация учебного процесса .....	27
Содержание и качество подготовки обучающихся .....	31
Востребованность выпускников .....	34
Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	34
Качество кадрового обеспечения .....	36
Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения .....	39
Качество материально-технической базы .....	40
Выводы по итогам анализа работы школы за 2023 год .....	41

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Щетиновская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области» за 2023 год .....	44
--	----

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Щетиновская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области" (МОУ "Щетиновская СОШ")
Руководитель	Булавина Олеся Анатольевна
Адрес организации	308562, Белгородская область, Белгородский район, с. Щетиновка, ул. Молодёжная, 1
Телефон, факс	тел. (4722) 23-91-37, факс (4722) 23-91-37
Адрес электронной почты	e-mail: shetinsh@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Белгородского района
Дата создания	1988 год
Лицензия	серия 31ЛО1 № 0001330, 20 апреля 2015 года, выдана Департаментом образования Белгородской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01 № 0000530 от 28 апреля 2015 года, регистрационный номер 3958

Основным видом деятельности МОУ «Щетиновская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в сельской местности. Семьи обучающихся проживают в частных домах.

### СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Функции: - согласование профилей обучения; - участие в разработке и принятии Программы развития

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка предложений и обсуждение изменений и дополнений в устав Учреждения;</li> <li>- участие в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся.</li> <li>- согласование Правил приема обучающихся;</li> <li>- согласование режима занятий обучающихся;</li> <li>- принятие решения о введении единой в период занятий формы одежды для обучающихся;</li> <li>- участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>- обеспечение участия представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процедурах итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>- в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ);</li> <li>- в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий.</li> </ul> </li> <li>- выдвижение от имени Учреждения педагогических работников и коллектива Учреждения для участия в муниципальных и региональных конкурсах;</li> <li>- представление от имени Учреждения педагогических и других работников Учреждения к правительственным наградам и другим видам поощрений.</li> <li>- внесение предложений по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения,</li> <li>- внесение предложений по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся,</li> <li>- внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения;</li> <li>- внесение предложений по созданию в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;</li> <li>- участие в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, внесение предложения по их распределению в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения.</li> <li>- участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции;</li> </ul>
--	---

	<p>- иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Белгородской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Управляющего совета.</p>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год;</li> <li>- согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>- согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением;</li> <li>- согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>- согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>- согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации;</li> <li>- согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение;</li> <li>- согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</li> <li>- согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;</li> <li>- заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения;</li> <li>- рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;</li> <li>- согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы</li> </ul>

	<p>преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;</li> <li>- участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции;</li> <li>- иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Белгородской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- участие в разработке и принятии коллективного договора;</li> <li>- участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- участие в разработке и принятии Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему;</li> <li>- иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Белгородской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.</li> </ul>

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Белгородской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ «Щетиновская СОШ», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

**На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

### **На втором уровне структуры управления находятся:**

- административный совет, на его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

### **На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- методическое объединение классных руководителей, руководитель Сорока Н.В.

- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Гладышева А.Н.

- методическое объединение учителей основной и средней школы руководитель Гринякина И.Г.

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.



**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	20
Основная образовательная программа основного общего образования	56
Основная образовательная программа среднего общего образования	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 78 человек  
Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по федеральной образовательной программе начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по федеральной образовательной программе основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. N 993;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по федеральной образовательной программе среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС НОО для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС ООО для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 9.1
- Дополнительная общеобразовательная (развивающая) программа «Школа знатоков»
- Дополнительная общеобразовательная (развивающая) программа «Волонтеры»
- Дополнительная общеобразовательная (развивающая) программа «Акварелька»

- Дополнительная общеобразовательная (развивающая) программа «Юные музейеды»
- Дополнительная общеобразовательная (развивающая) программа «Я играю в шашки»

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413. В 2023 году 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.
- Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.
- Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.
- Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.
- Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы

- формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.
- Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.
  - Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ.
  - Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.
  - Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.
  - Утверждение списка УМК.
  - Внесение изменений в локальные акты.
  - Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
  - Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО
  - Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом
  - Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.
  - Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
  - Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.
  - Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.
  - Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.
  - Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.
  - Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
  - Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
  - Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного

плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Щетиновская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Щетиновская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 23.06.2023 (протокол № 17) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ «Щетиновская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Щетиновская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Щетиновская СОШ» выполнены на 100 %. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Щетиновская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 %;
  - родителей – 100 %;
  - педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100% педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2023/2024 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2023/2024 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль – универсальный с углубленным изучением истории и обществознания. В 11 классе продолжили обучение – универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, литературы и математики.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 9 (11,5%).
- с ТНР – 1 (0,12%)
- с нарушением интеллекта – 1 (0,12%)

Школареализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.1)

Нормативный срок обучения: 4 года

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы

Используются дистанционные образовательные технологии

2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7)

Нормативный срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России

Используются дистанционные образовательные технологии

3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Нормативный срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности

жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России,

Используются дистанционные образовательные технологии

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 1)

Нормативный срок обучения: 9 лет, 12 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, математика, информатика, мир природы и человека, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование, профильный труд, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини - исследования; общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

#### **На уровне начального общего образования:**

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-3-х классах;

«Основы логики и алгоритмики» – отводится по 1 часу в неделю в 1-3-х классах;

«Функциональная грамотность» – отводится 0, 25 часа в 1 классе и по 0,5 часа в неделю во 2-3-х классах;

«Подвижные игры» – отводится 0, 25 часа в 1 классе и по 0,5 часа в неделю во 2 классе;

«Уроки каллиграфии» – отводится по 0,5 часа в неделю в 2 и 3-х классах;

«Тропинка профессий» – отводится 0, 25 часа в 1 классе и по 0,5 часа в неделю во 2-3-х классах;

«Школьный театр» – отводится 1 час в неделю в 3-м классе;

«Мы твои друзья» – отводится 0,5 часа в неделю во 2 классе;

«Две недели в лагере здоровья» – отводится 0,5 часа в неделю во 2 классе;

«Я – пешеход и пассажир» – отводится 0, 25 часа в 1 классе и по 0,5 часа в неделю во 2 классе;

«Занимательный английский язык» – отводится 1 час в неделю в 1 классе.

**План внеурочной деятельности основного общего образования** представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;



2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

#### **Содержание плана внеурочной деятельности.**

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни

человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

**На уровне основного общего образования:**

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

«Школа дорожной безопасности» – отводится по 0,5 часа в неделю в 5-7-х классах;

«Основы программирования» – отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах;

«Основы программирования на Python» – отводится по 1 часу в неделю в 7-9-х классах;

«Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;

«Россия-мои горизонты» (профориентационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;

«Подготовка к ОГЭ» – отводится 1 час в неделю в 9-м классе;

«Геометрия» – отводится по 1 часу в неделю в 5-8-х классах;

«Подвижные национальные игры» – отводится по 0,5 часа в неделю в 5-7-х классах;

«Подготовка к сдаче ГТО» – отводится 1 час в неделю в 9-м классе;

«Родной язык и родная литература» – отводится по 1 часу в неделю в 5-7-х классах.

**На уровне среднего общего образования:**

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;

«Россия-мои горизонты» (профориентационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;

«Практическая информатика» – отводится 0,5 часа в неделю в 10-м классе;

«Подготовка к сдаче ГТО» отводится по 1 часу в неделю в 10,11-х классах;

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформирован МОУ «Щетиновская СОШ» с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

Нормативно-правовую базу разработки плана внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

2. Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. № 1026;

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;

2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году была направлена на создание условий безопасности, отвечающих нынешним требованиям, на формирование привычек и знаний у обучающихся по безопасности, оказание социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

• Создать условия для формирования у обучающихся привычек и знаний по личной безопасности обучающихся, гражданско-патриотического сознания, способности успешной социализации в обществе в современных условиях, для формирования у обучающихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.

- Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.
- Совершенствовать участие обучающихся в управлении образовательным учреждением; поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива;
- Развивать внеурочную деятельность, дополнительное образование учащихся, направленные на формирование у обучающихся гражданско-патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, развития физической культуры; расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- Создать условия для возможности самовыражения обучающихся через реализацию программы внеурочной деятельности «Школьный театр».

В течение 2023 года воспитательная система школы строилась с учетом Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа». Планирование и осуществление воспитательной работы в течение года были построены на основе актуализации субъектного опыта обучающихся и его включения в содержание внеурочной и внеклассной деятельности. С 1 сентября 2023 года коллектив школы работал по рабочей Программе воспитания и плану воспитательной работы. Данная программа и план воспитательной работы направлены на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа и план воспитательной работы являются обязательной частью основных образовательных программ МОУ «Щетиновская СОШ» и призваны помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

В школе были созданы условия для самосовершенствования и саморазвития обучающихся и педагогов, включения родителей в воспитательный процесс. Успешными примерами являются творческие коллективные дела, социальные и исследовательские проекты, осуществленные в течение года в школе. Коллективно творческие дела - это основа организационно массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: это «1 сентября – День Знаний», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «Рождество Христово», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «Пасхальная ярмарка», «День Победы». «Последний звонок» и др. В 2023 году по плану воспитательной работы такие мероприятия как «День Матери», «Новый год», «Рождество Христово», «День Защитника Отечества», «8 Марта» проходили в онлайн формате. Кроме того, в общешкольном плане так же были включены мероприятия по участию детей в районных и

региональных конкурсах. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив школы в своей деятельности придерживается принципов гуманности и толерантности. В образовательной организации созданы условия для самореализации обучающихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении. Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, акции и др.). В силу сложившейся в регионе ситуации и антитеррористических мер, многие мероприятия проводились в дистанционной форме. Также большое внимание уделялось занятости обучающихся во внеурочное и каникулярное время. Так в школе в 2023 году осуществлялась внеурочная деятельность и деятельность кружков дополнительного образования детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы а также соответственно модулей программы воспитания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: 3, 7 классов

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Щетиновская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, осуществляемой как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и духовно-нравственное воспитание школьников. Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали школьного и муниципального уровня.

В 2023 учебном году были организованы выезды: в Белгородский государственный историко-художественный музей-диораму «Курская битва Белгородское направление», 36 часовая экскурсия от туристической фирмы «Доброфлот» в г. Старый Оскол и п. Прохоровку, на квест «Культурный марафон» в п. Дубовое, ко Дню Победы была организована учебная-туристическая экскурсия «Память» к памятнику в с. Щетиновка. В нашей школе функционирует историко-краеведческий музей, в этом учебном году из-за сложившиеся обстановки экскурсии в музей не проводились, учащиеся совместно с педагогом участвовали в районном, областном и вышли на Всероссийский конкурс «Россия - моя Родина» в номинации «Школьные музеи. История пионерии», на Всероссийском этапе стали дипломатами.

Из-за усиления по антитеррористической защищенности в 2023 году не проходили ярмарки, направленные на благотворительность, такие как «Белый цветок», «Пасхальная

ярмарка». Но коллектив школы, коллектив обучающихся и родительская общественность принимали активное участие в акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Открытка для солдата», «Новогодняя сказка». Также обучающиеся школы и педагогический коллектив школы принимали активное участие в районном конкурсе «Цветы как признание...», районном конкурсе по изготовлению новогодних поделок «Зимняя фантазия».

Обучающиеся и педагогический коллектив в 2023 году приняли активное участие в поздравлениях к празднику «День Победы». Учащиеся поздравляли жителей села, относящихся к категории «дети войны». Рассказывали стихи, делали и дарили открытки, участвовали в акции «Георгиевская лента», в уборке памятника на территории села Щетиновка.

При подведении итогов участия в акциях было выявлено, что все классные коллективы приняли участие, но самыми активными были обучающиеся 3 и 7 классов школы.

Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать основы гражданского сознания, преданность Родине, формировать уважение к традициям. Во время проведения СВО особое место в воспитательной работе, проводимой в школе отводится формированию патриотического отношения к Родине, ответственности за будущее нашей страны, формирования гражданского воспитания, сплочения и объединения обучающихся. Так, в дистанционном формате были проведены такие мероприятия как «День народного единства», «День неизвестного солдата», «Никто не забыт, ничто не забыто...», единые уроки мужества «Дни воинской славы России». Принимали участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», онлайн поздравление ветеранов стихами и песнями. Важной работой в воспитании духовности, патриотизма является проведение месячника «Военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы», где был творческий конкурс стихов о Родине. Подобные мероприятия являются хорошим стимулом для активизации педагогического поиска, обобщения опыта педагогического мастерства классных руководителей. Надо отметить высокую активность классных коллективов в общешкольных мероприятиях.

2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Щетиновская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СПК ООО «Колхоз имени В.Я. Горина»

Следующим аспектом в данном направлении являлась профориентационная работа для обучающихся 1-11 классов. В целях 100% охвата обучающихся школы профориентационной работой с 1 сентября 2023 года в школе с 1 по 5 класс введен курс внеурочной деятельности по профориентации «Тропинка профессий», с 6 по 11 класс курс - внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Модуль «Школьные медиа» направлен на развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал этого модуля реализовывался через следующие виды и формы деятельности: разновозрастной редакционный совет подростков, старшеклассников; публикация наиболее интересных моментов жизни школы на школьной странице в социальной сети «ВКонтакте»; участие обучающихся в конкурсах школьных медиа.

Модуль «Самоуправление», направленный на поддержку детского самоуправления, реализовывался через деятельность Парламента школы, Совета школы, работу постоянно действующего школьного актива, организующего личностно значимые для обучающихся следующие события: соревнования, конкурсы, капустники, флешмобы.

Воспитывающее влияние модуля «Организация предметно- эстетической среды» осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала): размещение на стенах школы творческих работ школьников; озеленение пришкольной территории; благоустройство классных кабинетов; разработка и создание школьной символики.

Воспитательные задачи модуля «Ценность человеческой жизни» - научить ценить свою жизнь, сформировать отношение к жизни как к ценности, сформировать адекватную самооценку, объективное отношение ребенка к себе и своим качествам. В рамках данного модуля, направленного на первичную профилактику суицидального поведения, педагогом- психологом школы проводились занятия с элементами тренинга, состоялась встреча с представителем службы телефона доверия. В классных коллективах проходила акция «Будь здоров».

В школе прослеживается уровень воспитанности обучающихся школы по методике определения уровня воспитанности Н.П. Капустина

**Сводная таблица уровня воспитанности учащихся 1 – 9 классов  
МОУ «Щетиновская СОШ» по итогам анкетирования в мае 2023 года**

Уровень воспитанности	Количество учащихся									Итого чел.	Итого %
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Высокий	1	3	0	3	4	2	1	2	7	23	25,8
Хороший	3	4	1	3	3	9	2	10	5	40	44,9
Средний	1	1	0	1	2	3	7	3	4	22	24,7
Низкий	0	1	0	0	0	0	0	3	0	4	4,4
Всего в классе	5	9	1	7	9	14	10	18	16	89	100

**Сводная таблица уровня воспитанности учащихся 1 – 11 классов  
МОУ «Щетиновская СОШ» по итогам анкетирования в сентябре 2023 года**

Уровень воспитанности	Количество учащихся											Итого чел.	Итого %
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Высокий	3	1	3	0	2	4	2	1	7	0	1	18	13,9
Хороший	0	3	3	0	3	3	8	2	10	1	0	33	25,4
Средний	1	1	3	0	2	1	3	7	3	0	0	21	16,2
Низкий	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	5	3,9
Всего в классе	6	5	9	0	7	8	13	10	18	1	1	77	100

Проанализировав диагностические таблицы уровня воспитанности учащихся с 1 по 11 классы, можно сказать, что по школе большинство учащихся имеет высокий, хороший и средний уровень воспитанности. В целом, можно сделать вывод, что воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне.

Прослеживается динамичный уровень спада сплоченности классных коллективов школы, вероятно, причиной снижения сплоченности классов можно считать разобщенность обучающихся находящихся на дистанционном обучении.

Проводимая работа педагогического коллектива по формированию духовно-нравственной личности школьника через содружество, сотрудничество, сотворчество детей и взрослых претерпевает снижение уровня сплоченности.

В рамках модуля «Классное руководство и наставничество» педагоги организовывали работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) учащихся. Классные руководители организовывали участие детей в различных школьных и классных мероприятиях спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, волонтерской, здоровьесберегающей, творческой, профориентационной направленностей (День знаний, День учителя, Международный женский день, День Победы, праздник Последнего звонка и др.).

Реализация модуля «Школьный урок» позволила педагогам использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета, посредством демонстрации детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Модуль «Работа с родителями» способствовал более эффективному достижению целей воспитания школьников. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществлялась в рамках следующих видов деятельности: общешкольный родительский комитет; общешкольное родительское собрание; педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания. Одним из важных направлений в воспитательной работе являлось повышение педагогической культуры родителей. На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса (лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, Устав школы, учебный план, план работы ОУ). Закон Белгородской области «Об ответственности родителей за воспитание детей». «Профилактика транспортно-дорожного травматизма детей»

2. Профилактика правонарушений. О мерах по сохранности личного имущества учащихся. О здоровом образе жизни.



3. Взаимодействие семьи и школы.

4. Формирование в семье нравственного отношения к социуму.

Классные руководители организовывали работу по повышению знаний родителей о здоровом образе жизни, культуре здоровья, о совместном досуге семьи обучающегося, вовлекали родителей в процесс воспитания культуры здоровья (через совместные творческие дела).

Работа педагогического коллектива школы по модулю «Профилактика и безопасность» проводилась по следующим направлениям: профилактика вредных привычек; профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни; профилактика ПВА; профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе; профилактика безнадзорности. Педагогическое просвещение родителей на классных и общешкольных родительских собраниях. Проводилось изучение семьи через беседы, рейды в семьи, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Уделялось особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявления семей, находящихся в социально опасном положении.

В рамках правового воспитания и культуры безопасности в школе осуществлялась диагностическая работа по изучению детей и семей, наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10–х классов, составление социальных паспортов обучающихся класса, школы.

Руководство школы, социальный педагог, классные руководители вели контроль успеваемости обучающихся, учет посещаемости учебных занятий, в том числе и в период дистанционного обучения, а также контроль занятости детей «группы риска».

Организовывались посещения семей обучающихся, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания, а также семьи обучающихся, имеющих академические задолженности по предметам.

Руководством школы, педагогом-психологом школы проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после занятий в школе.

За 2023 год проводились заседания школьного совета профилактики, на которых рассматривались вопросы о нарушениях учащимися Устава школы и правил внутреннего распорядка, а также проводилась профилактическая работа с учащимися, пропускающими учебные занятия и имеющими неудовлетворительные оценки по предметам, разбирались конфликтные ситуации.

Классные руководители ежемесячно во время классных часов, учителя-предметники в начале урока проводят беседы по правилам безопасного поведения в школе, на улице, дома, на проезжей части. Особое внимание уделяется соблюдению правил дорожного движения. Одним из аспектов направления стало проведение акций: «Внимание дети», «Подросток», «Нет наркотикам», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и другие.

Работа по правовому воспитанию обучающихся в ОО проводится на должном уровне.

Вывод: задачи воспитательной работы, поставленные на 2023 год, реализованы. Работа педагогического коллектива по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции; развитию чувства сопричастности к судьбе Отечества; приобщению к духовно-нравственным ценностям, накопленным поколениями земляков белгородцев выполнена.

В 2024 году классным руководителям необходимо:

-активно вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), организацию занятости обучающихся, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- усилить индивидуальную работу с родителями обучающихся;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;

-разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;

-больше внимания уделять изучению личности школьника

-план воспитательной работы составлять с учетом формата обучения, и обстановки в регионе.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала четыре дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- художественное - «Акварелька»
- социально-гуманитарное - «Волонтеры»
- туристско-краеведческое – «Юные музеееды»
- естественно-научное - «Школа знатоков»

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализация этих программ продолжилась

Направленность программы	Название программы ДОП	Количество учащихся на 1.01.2023, чел. (%)	Количество учащихся на 1.09.2023, чел. (%)
естественно-научное	«Я играю в шашки»	30 (31,5)	
	«Школа знатоков»		24 (35)
туристско-краеведческое	«Юные музеееды»	15 (15,8)	15 (20)
социально-гуманитарное	«Волонтеры»	45 (47)	52 (49)
художественное	«Акварелька»	14 (14)	15 (20)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа внеурочной деятельности. Руководитель – учитель начальных классов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года занятия посещали учащиеся 3 класса (9 человек). Это 12% обучающихся школы. В 2024/25 учебном году планируется ввести занятия «Школьный театр» в 5-6 классах.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В связи с оперативной обстановкой и обучением с применением дистанционных технологий, спортивные мероприятия не проводились. Но учащиеся ведут активный образ жизни на территории своего дома и принимают участие в различных флешмобах.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ «Щетиновская СОШ» на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в Белгородской области. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ «Щетиновская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов. Расписание уроков в 2023 году было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Обучение проходило с применением дистанционных технологий в связи с оперативной обстановкой в регионе.

Учебный план НОО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Количество учебных недель: 1-е классы – 33 недели; 2–4-е классы – 34 недели.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и включает часы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана в 1 классе составляет не более 21 часа в неделю.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);
- во 2—4 классах — 40 мин.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим наращивания учебной нагрузки в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня (после второго урока) предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (3-я неделя февраля).

Во время уроков предусмотрено обязательное проведение двух физкультминуток по 1,5-2 минуты каждая - на 10-й и 20-й минутах урока.

Общий объём нагрузки для обучающихся 1-х классов в течение дня составляет 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам.

Согласно образовательной программе продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3648-20:

- в 5-х классах – не более 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – не более 30 часов в неделю;

- в 7-х классах – не более 32 часа в неделю;
- в 8-9-х классах – не более 33 часа в неделю.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план СОО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН и предусматривает:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов;
- общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков;
- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5ч.;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки по пятидневной учебной неделе – 34 часа (не включая период проведения годовой промежуточной аттестации и не включая проведение учебных сборов по основам военной службы для юношей: сроки проведения учебных сборов определяются календарным учебным графиком школы, продолжительность сборов - 5 дней).

Режим работы согласно решению педагогического совета и по согласованию с управляющим советом на уровне среднего общего образования определен по пятидневной неделе. Продолжительность урока (академический час) в 10-11 классах равняется 40 минутам. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

В соответствии с требованиями к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования, которые определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1), учебный план МОУ "Щетиновская СОШ":

1) предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественные науки»;
- «Естественные науки»;
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»;

2) независимо от профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО;

3) включает указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика»,

«История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»;

4) в учебном плане универсального профиля могут быть два учебных предмета на углубленном уровне. В МОУ "Щетиновская СОШ" обучение в 10-11 классах ведется по индивидуальным учебным планам с выбором не менее двух предметов, изучаемых по программам углубленного уровня, и обязательным соблюдением норм учебной нагрузки, определяемых СанПиН;

5) предусматривает изучение учебных предметов из предметной области "Естественные науки".

Особенностью организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования в МОУ «Щетиновская СОШ» является реализация программ углубленного изучения учебных предметов "Русский язык", "Обществознание" по выбору учащихся.

Общими для включения в обязательную часть учебного плана на уровне среднего общего образования являются учебные предметы (вне зависимости от профиля обучения): «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется самостоятельно обучающимися под руководством учителя по выбранной теме в рамках изучаемого учебного предмета или учебного курса в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10-11 классов (68 часов) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется в зависимости от выбора обучающихся. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

Порядок промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и определяется «Положением о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», принятым в МОУ "Щетиновская СОШ". В соответствии с требованиями Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по всем предметам учебного плана, их практических умений и навыков; оценка уровня освоения обязательного минимума содержания общего образования, соотнесение его с требованиями ФГОС.

На основании нормативных документов в 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий, промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится без аттестационных испытаний. При осуществлении

контроля результатов обучения учащихся 1 классов допускается словесная объяснительная оценка.

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится после освоения программ за год по всем учебным предметам и курсам внеурочной деятельности, которые изучались учащимися класса.

### **Организация образовательного процесса в структурном подразделении «детский сад»**

Структурное подразделение «детский сад» создано для разновозрастной группы (3-6 лет). Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на реализацию рабочей программы, разработанной на основе Образовательной программы дошкольного образования. Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы.

Весь 2023 году группа не функционировала из-за событий на приграничной территории, некоторые воспитанники посещали дошкольные учреждения на территории других поселений.

### **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	89
	– начальное общее образование	22
	– основное общее образование	67
	– среднее общее образование	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальное общее образование	0
	– основное общее образование	0
	– среднее общее образование	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– основное общее образование	2

	– среднее общее образование	0
--	-----------------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5"	На "5" и "4"	На "3"	Неуспевают (двоечники)	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	6	0	0	0	0	0	0,00	0,00
2	5	5	0	3	2	0	100,00	60,00
3	9	9	2	3	4	0	100,00	55,60
4	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
<b>ИТОГО по уровню</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>57,8</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10,95 процента (в 2022-м был 68,75%), количество учащихся, окончивших на «5», снизилось на 1 ученика, что составляет 14,28 процента (в 2022-м – 18,75%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5"	На "5" и "4"	На "3"	Неуспевают (двоечники)	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5	7	7	0	4	3	0	100,00	57,1
6	8	8	1	2	5	0	100,00	37,5
7	12	12	0	0	12	0	100,00	0
8	9	9	1	1	7	0	100,00	22,2
9	18	18	0	2	16	0	100,00	11,1
<b>ИТОГО по уровню</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>20,37</b>



Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 17,1процент (в 2022-м был 37,5%), количество учащихся, окончивших на «5», снизилось на 2 ученика, что составляет 3,7 процентов (в 2022-м – 6,1%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5"	На "5" и "4"	На "3"	Не успевают (двоечники)	Успеваемость, %	Качество знаний, %
10	1	1	0	0	1	0	100,00	00,00
11	1	1	0	1	0	0	100,00	50,00
<b>ИТОГО по уровню</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>50,00</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году составляет 50%.

#### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА - 9 проходило в форме промежуточной аттестации. Учащиеся 9-го класса без сдачи экзаменов получили аттестат, отметки в который выставлялись как среднее арифметическое четверных отметок.

В 2022/2023 учебном году школа не реализовывала ООП СОО, следовательно, не было учащихся, которые сдавали ЕГЭ.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-й класс
Общее количество выпускников	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	16

### ГИА в 9-х классах

Выпускники 9 класса 2023 года прошли ГИА в форме промежуточной аттестации, аттестаты об основном общем образовании выданы на основании ее результатов. Таким образом, все 16 учащихся 9 класса получили аттестат по результатам промежуточной аттестации. Две ученицы получили аттестат основного общего образования с отличием.

### Результаты ВПР

В 2023 году для учащихся школы ВПР не проводились на основании приказа Министерства образования Белгородской области от 15.02.2023 № 534.

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 10. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2022</b>	16	0	5	11	2	1	1	0	0
<b>2023</b>	16	1	0	15	0	0	0	0	0

2023 году 100% выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Щетиновская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Щетиновская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью получения точной, объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательных отношений, с целью коррекции образовательной деятельности и принятия управленческих решений в школе реализуется Программа внутреннего мониторинга качества образования. В течение учебного года велся мониторинг и образовательная статистика школьной системы образования, индивидуальных достижений учащихся, информационное, аналитическое и экспертное

обеспечение мониторинга. Выявлялись факторы, влияющие на изменение качества образования. По итогам рассмотрения результатов принимались управленческие решения, которые являются информационной основой для ВШК.

В 2023 году внутренняя система оценки качества образования проводилась на двух уровнях. Первый уровень: оценку качества осуществляли педагог-психолог, учителя, классные руководители (наблюдение, фиксирование динамики развития каждого ученика и классного коллектива в целом и по определённым направлениям). Второй уровень: оценку качества осуществляла администрация школы (отслеживание динамики развития классов и школы комплексно, по нескольким направлениям и во времени – по учебным четвертям, полугодиям и году обучения).

Контроль за выполнением программ 2023 году по предметам проводился по четвертям и полугодиям. Проведенный анализ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью.

В рамках внутришкольного контроля был проведен классно-обобщающий контроль 4, 9 классов, в ходе которого посещены уроки русского языка, литературы, математики, физики, химии, биологии, обществознания. В ходе посещения особое внимание уделялось формам работы на уроках, которые проходили в дистанционном формате в режиме видеоконференцсвязи.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По итогам всех видов контроля в 2023 году был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития, выявлены обучающиеся с низкими образовательными результатами и нуждающиеся в оказании всесторонней педагогической поддержки и помощи, даны рекомендации педагогическим работникам, родителям, обучающимся, поставлены задачи на следующий год. Анализ состояния дел в школе позволил определить результаты работы, выявить круг проблем, сильные и слабые стороны в деятельности коллектива.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 69 респондентов (74 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85%.
2. Условия и оснащённость ОО – 40%.
3. Психологический комфорт в ОО – 75%.
4. Деятельность администрации – 80%.

### **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 21 педагог, из них 6 внешних и 8 внутренних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20% педагогов начальной, 15% – основной, 10% – средней школы и 10% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились, наблюдается рост профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Педагоги понимают значимость применения такого формата заданий, 20% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Щетиновская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «Щетиновская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Щетиновская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Педагоги школы принимали активное участие в заседаниях школьных и районных методических объединений, изучали опыт лучших учителей школы, района, страны. Каждый педагог школы ведёт методическую работу по самообразованию, посещал

занятия как внутри методического объединения, так и между учителями других методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов в дистанционном формате.

Педагоги школы за межаттестационный период подготовили победителей и призеров конкурсов различных уровней; публиковали методические материалы из опыта работы в сборниках; выступали на семинарах, проводили открытые уроки и мастер-классы, принимали активное участие в работе жюри конкурсов и олимпиад, предметных комиссий.

Высшей формой коллективной методической работы в школе является педагогический совет. В 2023 году на педагогическом совете были рассмотрены актуальные вопросы, связанные с методической работой школы. Методическая работа проводится в разных формах: общешкольных (выступления на педагогическом совете, методических объединениях, участие в вебинарах), групповых (заседания методических объединений учителей-предметников, предметные недели), индивидуальных (мониторинг результативности работы).

Анализ работы школы по данному направлению позволяет сделать вывод: в школе ведется регулярная работа по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. Структура методической работы школы оптимальна и позволяет целенаправленно работать с кадрами.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки: не все педагоги заинтересованы в трансляции своего опыта; низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах; недостаточное количество взаимопосещений открытых уроков педагогами.

Задачи:

1. Продолжить повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов в 2024 году.
2. Продолжить оказывать методическую помощь педагогам по проблемам качества образовательного процесса в 2024 году.
3. Продолжить методическое сопровождение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, обеспечить сопровождение введения обновленных ФГОС СОО в 2024 году.
4. Продолжить оказывать методическую помощь педагогам по вопросам преподавания предметов в дистанционном формате.
5. Мотивировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (4%) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
«Логопедическая копилка»	Шеенко И.В.	Победитель муниципального уровня
Районный конкурс методических материалов по духовно-нравственному просвещению обучающихся «Добросвет»	Ганиева Т.А	Призёр муниципального уровня
Районная выставка–конкурс «Зимняя фантазия»	Гладышева А.Н.	Призёр муниципального уровня

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «Щетиновская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию.

### КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда –13891 единица;
- книгообеспеченность – 139
- обращаемость – 0,2
- объем учебного фонда – 4579 единиц.

**Таблица 11. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4579 (4200 учебники+379 пособия)	1556
2	Художественная	9213 (из 2-3,5-8 строк)	33
3	Справочная	99	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказу Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе

необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –413 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения показывает, что в школе созданы все условия для формирования интегрированной информационной среды в целях системного подхода к организации учебного процесса. К настоящему времени перед библиотечно - информационной службой школы стоят задачи по дальнейшему обеспечению обновления библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

### **КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Общая площадь территории образовательного учреждения – 29460 м<sup>2</sup>. Для реализации образовательной программы имеются следующие материально-технические условия: школа расположена в типовом здании на 360 мест, число учебных кабинетов - 19. Отдельно стоящие мастерская со встроенным гаражом и сарай. Год постройки школы - 1988, общая площадь – 5714,3 м<sup>2</sup>. Здание кирпичное, рамы деревянные в алюминиевом профиле, частично заменены на стеклопакеты ПВХ, крыша совмещена с перекрытием. Здание имеет 5 входов (центральный и 4 запасных). Территория школы ограждена металлическим забором, соответствующим требованиям безопасности (год замены 2021). Уличное освещение располагается по периметру школы (4 фонаря на крыше здания). Школа оснащена пожарной сигнализацией и охраной частной охранной организацией. В школе имеются спортивный зал, актовый зал, зал хореографии, библиотека, столовая, медицинский и процедурный кабинеты, паспортизированный историко-краеведческий музей. В здании учреждения размещены помещения дошкольной группы "структурное подразделение "детский сад".

По мере необходимости обновляются наглядные пособия и оборудование (плакаты, таблицы, карты, глобусы, мячи и т.д.) для учебно-воспитательного процесса. Необходимым оборудованием оснащены также мастерская, медицинский кабинет. Постоянно пополняется общий фонд учебной, методической и справочной литературы в библиотеке школы, который насчитывает более 13 тыс. 891 экземпляров. 52 компьютера (из них ноутбуков – 42, 5 компьютеров требуют списания), 9 принтеров, 7 видеопрокторов, 1 сканер, 3 МФУ. Учреждение подключено к сети Интернет, скорость составляет 100 Мбит/с. В школе 10 автоматизированных рабочих мест учителей. Все кабинеты подключены к сети Интернет, локальной школьной сети.

На территории школы расположены: стадион (футбольное поле, беговая дорожка), спортивные и игровые площадки, учебно-опытный участок, зеленый класс, географическая площадка, зоны отдыха. Территория благоустроена с учетом особенностей учебно-воспитательного процесса. Садово-парковый комплекс представлен древесно-кустарниковыми насаждениями. Площадь озеленения – 15000 м<sup>2</sup>, процент озеленения территории составляет 50%. Оформление дорожек: асфальтированные, требующие капитального ремонта. Спортивно-оздоровительные сооружения: стадион – 4000 м<sup>2</sup>; спортивная площадка – 200 м<sup>2</sup>(требуется капитальный ремонт).



Мониторинг помещений показал, что материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации. В соответствии с планом внутришкольного контроля проводились проверки учебных кабинетов, спортивного зала, библиотеки. В большинстве кабинетов имеется автоматизированное рабочее место учителя (компьютеры, мультимедийные проекторы, видео- и аудиотехника, множительная техника), созданы условия для использования информационных и педагогических технологий. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки, имеются электронные образовательные ресурсы. Помимо учебных кабинетов, учащиеся школы имеют возможность пользоваться другими школьными кабинетами для проведения внеклассных и внеурочных занятий: спортивным, актовым залами, школьной библиотекой, кабинетом педагога-психолога, старшего вожатого, залом хореографии, спортивной площадкой во дворе школы.

Несмотря на достаточную оснащенность учреждения, школе требуются 7 АРМ и капитальный ремонт как самого здания, так и прилегающей территории, замена крыши на здании мастерской.

### **ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023 ГОД**

Для достижения цели школой были определены ряд задач, но, к сожалению, не все задачи были решены в полном объеме, часть осталась нереализованной из-за введения регионом ограничительных мер в связи с проведением специальной военной операции. В результате дистанционного обучения не все запланированные мероприятия были проведены: отменено проведение ВПР, в очном формате не проведена итоговая промежуточная аттестация, не были реализованы традиционные массовые воспитательные мероприятия. Дистанционное обучение не дало того результата качества знаний, которое могли получить учащиеся в стенах школы непосредственно общаясь с педагогами. Поэтому качество знаний постепенно снижается. При этом численность учащихся также значительно сократилась, имеется потребность в педагогах.

Тем не менее, большая часть запланированного школой на учебный год была реализована, коллектив показал положительные результаты работы. Во-первых, все выпускники 9 класса получили аттестаты, 2 из них с отличием. Во-вторых, были реализованы все образовательные программы в полном объеме, достигнуты предметные результаты данных программ. В-третьих, коллектив школы провел большую подготовку к переходу учащихся на новые ФГОС НОО и ООО, которая включала в себя обучение педагогов и обновление документации. В-четвертых, был реализован план ВСОКО (с некоторыми поправками из-за перехода на дистанционное обучение).

В ходе анализа проведённых внутри школы исследований можно сделать **следующие выводы:**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с требованиями современного этапа развития общества.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Самоуправление в тесном сотрудничестве в школе способствует самообразовательному процессу.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, различного вида. Школа предоставляет доступное качественное образование.

8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

9. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на административных совещаниях, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

10. План ВСОКО согласуется с приоритетными направлениями работы школы. План внутришкольного контроля и программа мониторинга выполнены.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

#### **Проблемы:**

- низкое качество математической подготовки учащихся уровня основного общего образования;
- имеет место необъективность оценивания учащихся педагогами школы, которая отражается в том, что учащиеся не подтверждают свои текущие отметки при внешнем мониторинге качества знаний (ГИА, ВПР);
- отсутствие возможностей для расширения объединений дополнительного образования по причине отсутствия кадров;
- на конец 2023 года выявлена проблема нехватки квалифицированных педагогических работников (учитель математики, физики, биологии и географии);
- важной для школы является и проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий, проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования.

**Цель работы школы на 2024 год:** освоение образовательного стандарта 100% обучающимися; повышение качества образовательных результатов обучающихся на 5% и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Исходя из результатов самообследования школа определила следующие **приоритетные направления работы на 2024 год.**

1. Совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Усилить контроль за преподаванием предметов учебного плана, формированием функциональной грамотности учащихся.

2. Обеспечить внедрение новых ФГОС и ФОП. Привести в соответствие с требованиями ведение школьной документации

3. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся. Соблюдать требования комплексной безопасности, обеспечить контроль за созданием безопасных условий обучения и воспитания.

4. Создать внутришкольную систему непрерывного профессионального развития и роста педагогических кадров, обеспечивающую повышение качества образования за счет

овладения педагогами современными образовательными технологиями и методами обучения, развивать институт наставничества и систему методической поддержки учителей, разработать систему мероприятий по профилактике профессионального «выгорания» педагогов.

5. Обеспечить повышение качества результатов освоения образовательных программ учащимися начального общего, основного общего, среднего общего образования.

6. Обеспечить соответствие подготовки учащихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта (по уровням образования), направленных на повышение качества подготовки обучающихся к ГИА.

7. Повысить качество образовательных результатов учащихся по учебному предмету «Математика».

8. Обеспечивать социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.

9. Создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности; поддерживать процент занятости учащихся в дополнительном образовании не ниже 95-97%, обеспечить полную занятость учащихся, стоящих на всех видах профилактического учета.

10. Увеличить долю родителей, принимающих активное участие в учебно-воспитательном процессе и процессе общественного управления школой, увеличить процент удовлетворенности образовательным процессом.

11. Укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20/26,66%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/12,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (40%)
– регионального уровня		7 (9,33%)
– федерального уровня		1 (1,33)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (2,66%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	75(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с	человек	14 (66,66%)

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		9 (42,85%)
– первой		5 (23,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (14,28%)
– больше 30 лет		11 (52,38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		8 (38,09%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,69
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	175,21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,	человек (процент)	75(100%)

от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	76,19